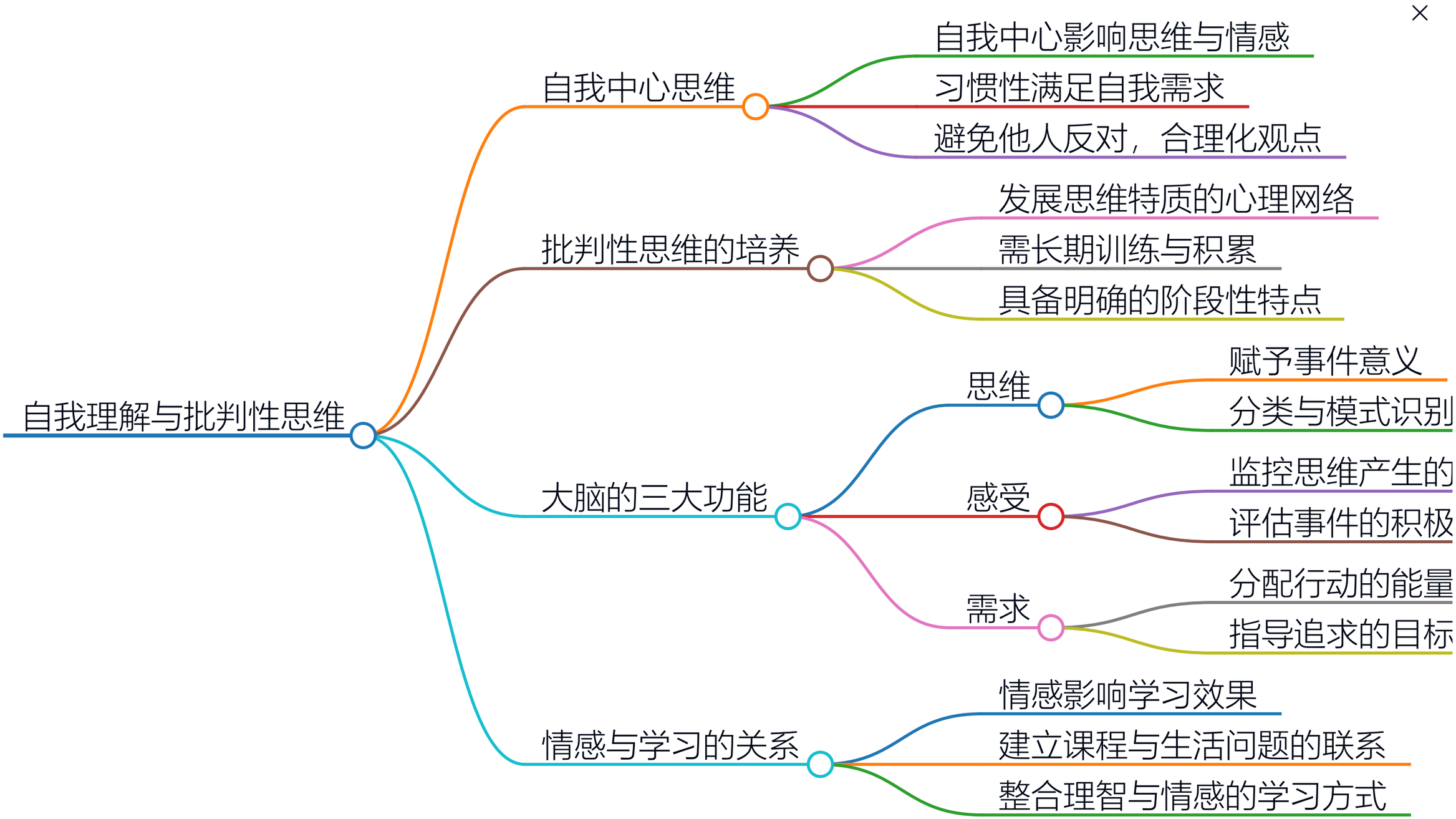
自我理解与批判性思维
自我中心思维
自我中心影响思维与情感
习惯性满足自我需求
避免他人反对，合理化观点
批判性思维的培养
发展思维特质的心理网络
需长期训练与积累
具备明确的阶段性特点
大脑的三大功能
思维
赋予事件意义
分类与模式识别
感受
监控思维产生的
评估事件的积极
需求
分配行动的能量
指导追求的目标
情感与学习的关系
情感影响学习效果
建立课程与生活问题的联系
整合理智与情感的学习方式